**Казахский Национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет международных отношений**

**Кафедра дипломатического перевода**

**Силлабус**

**Осенний семестр 2017-2018 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | | **Количество часов** | | **ECTS** |
| IY1103 | Иностранный язык | ОК | | 3 | |  |
| Пререквизиты | Родной и ранее изучаемый иностранный язык | | | | | |
| Преподаватель | Айтжанова Гульнар Досхожаевна | | | | | |
| Офис-часы | По расписанию аудитория – 107 | | | | | |
| E-mail |  | | | | | |
| Телефоны | р.т. 2478328 | | | | | |
| Описание дисциплины | Курс «Иностранный язык» для студентов – бакалавров 1-го курса специальности «Международное право» факультета международных отношений КазНУ им. аль-Фараби, изучающих французский язык как первый иностранный. Учебная дисциплина направлена на развитие уровня владения студентами практики устной и письменной речи на иностранном языке применительно к их профессиональной деятельности. | | | | | |
| Цель курса | - овладение навыками устной и письменной речи.  - ознакомление и овладение студентами всеми видами речевой и письменной на французском языке;  В области воспитания личности целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование таких социально­личностных качеств студентов, как целеустремлённость, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, толерантность, а также повышение уровня их общей культуры. | | | | | |
| Результаты обучения | 1. Знать основную лексику по темам, предусмотренным содержанием курса. Уметь читать, переводить и кратко излагать содержание текстов. | | | | | |
| Литература и ресурсы | Основная:  1**.** И.Н. Попова «Manuel de français» - часть1, М., 2000г.  2. О.А. Громова, Е.Л.Демидова «Практический курс французского языка. Продвинутый этап» Книга 2, Москва2011  Дополнительная литература:  1. Г. Ганшина. Французско-русский словарь. М.,1999г.  2. Журналы и газеты на французском языке  3. Интернет источники. | | | | | |
| Организация курса | Учебная дисциплина направлена на развитие уровня владения студентами практики устной и письменной речи на иностранном языке применительно к их профессиональной деятельности. | | | | | |
| Требования курса | Поскольку в задачи учебного процесса при изучении  иностранного языка входит развитие грамматически правильной, лексически грамотной и логически осмысленной речи, развитие навыков самостоятельной работы, студенту в целом необходимо:   1. К каждому аудиторному занятию готовиться заранее. 2. При выполнении упражнений использовать   франкоязычные толковые словари и уметь находить производные изучаемых слов, предлоги и наиболее распространенные словосочетания.   1. Выписывать лексику, которая отрабатывается в упражнениях. 2. Регулярно учить активные слова, закрепление и   активизация, которых проходит при обсуждении текстов и в парной работе.  Основные требования для развития умений и навыков чтения:   1. При ознакомительном чтении уметь быстро и   внимательно прочитать текст и определить (понять) основную идею автора.   1. При просмотровом чтении внимательно прочитать текст, используя смысловую догадку, ответить на вопросы на понимание текста.   Выполнение всех заданий и упражнений направлены на развитие навыков и умений вести дискуссии и обсуждения тематических вопросов. | | | | | |
| Политика оценки | Описание СРС | | Вес | | Результаты обучения | |
| За одну тему  лексико-грамматического блока (всего 4 задания) – 5 баллов | | Максимальная оценка – 20 баллов | | Уметь  самостоятельно подготовить домашнее задание, предусмотренное по плану. | |
| Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:  РК1+РК2 ×0,6+0,1МТ+0,3ИК  2 | | | | | |
| Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100 %: А 90% -94%: А- 75% -79% B  85% -89%: B+ 80% -84%: B- 60% -64% C-  70%-74%: C+ 65%-69%: C- 0%-49% F  55%-59%: D+ 50%-54%: D- | | | | | |
| Политика дисциплины | Все виды работ по дисциплине необходимо выполнять в указанные сроки. Студенты, пропустившие практические занятия по уважительной причине имеют право отработать в дополнительное время. При оценке учитывается активность и посещаемость студента. | | | | | |

**График дисциплины**

**5-ый семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Максимальный балл** |
| **Модуль 1** | | | |
| 1 | Знакомство. Вводно-коррективный курс. Строй французского предложения. Виды слов во французском языке. Артикль (1 урок «Manuel de francais» К.Н. Попова) | 3 | 9 |
| 2 | Вводно-коррективный курс. Местоименные глаголы. Глагол “être”. Оборот с’est (2 урок)  L2. L’article. Le verbe “être”. La tournure “c’est”. | 3 | 9 |
| 3 | Глаголы 1 группы. Множественное число существительных (3 урок) | 3 | 9 |
| Выполнить письменно упражнения урока 3 | 1 | 3 |
| **Модуль 2** | | | |
| 4 | Порядок слов во французском предложении. Неупотребление артикля перед именами собственными. Вопрос к подлежащему (4 урок) | 3 | 9 |
| СРС: Выполнить письменно упражнения: упр. 7стр.33. | 1 | 3 |
| 5 | Притяжательные прилагательные. Выпадение гласных. Определенный артикль. Отрицательная форма глагола. Предлог de, à (5 урок). | 3 | 9 |
| СРС: чтение текста «La famile»  Задания:  1) Чтение  2) Ответить на вопросы  3) Перевод | 1 | 7 |
| 6 | Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Женский род прилагательных. Множественное число прилагательных. Место прилагательных-определений.  (6 урок) | 3 | 9 |
| СРС: Написать сочинение на тему «Ma famille». | 1 | 8 |
| 7 | Употребление артикля после оборота c'est. Вопросительное предложение.(7 урок) | 3 | 9 |
| РК 1 | 16 |
| 8 | **Midterm** |  | **100** |
|  | **Модуль 3** |  |  |
| 9 | Вопрос к прямому дополнению. Слитные артикли. (8 урок). | 3 | 9 |
| СРС: Текст «Les saisons»  Задания: 1) Чтение 2) Перевод | 1 | 6 |
| 10 | Вопрос к прямому дополнению. Слитные артикли. (8 урок). Спряжение глаголов первой группы. | 3 | 9 |
| СРС: Написать сочинение на тему «Мое любимое время года» | 1 | 7 |
| 11 | Безличные глаголы. (9 урок) | 3 | 9 |
| СРС: Выполнить письменно упражнения: упр.11, 12, 13 стр.66-67 | 1 | 2 |
| 12 | Безличные глаголы. (9 урок) | 3 | 9 |
| СРС: Выполнить письменно упражнения на перевод | 1 | 2 |
| 13 | Вопросительные предложения. (10 урок) | 3 | 9 |
| СРС: Выполнить письменно упражнения: упр.12 стр.83 | 1 | 2 |
| 14 | Вопросительные предложения. (10 урок) | 3 | 9 |
| СРС: Выполнить письменно упражнения: упр.12 стр.93 | 1 | 2 |
| 15 | Revision des thèmes grammaticaux | 1 | 3 |
| Revision des thèmes lexiques | 1 | 3 |
| Présentation des sujets de TIE | 1 | 3 |
| **РК 2** |  | **100** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |

**Декан ФМО Айдарбаев С.Ж.**

**Председатель метолбюро Сайрамбаева Ж.Т.**

**Зав.кафедрой дипломатического перевода Сейдикенова А.С.**

**Ст.преподаватель Айтжанова Г.Д.**